

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Глазовский государственный педагогический институт
имени В.Г. Короленко»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

И.В. Рубанова

28.08 2015 год

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика

Общеобразовательная подготовка
09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Рассмотрена на заседании кафедры <i>Информатики и МПИ</i> « 27 » 08 2015 г. протокол № 1 Заведующий кафедрой / <i>О. Е. Дамиров</i>	Утверждена на заседании УМК колледжа « 28 » 08 2015 г. протокол № 1 Директор <i>В. В. Куропин</i> / <i>О. А. Псулкова</i> / « 28 » 08 2015 г.
---	---

Программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины "Информатика" для профессиональных образовательных организаций, авторы М.С. Цветкова, И.Ю. Хлобыстова, 2015 г., рекомендованной ФГАУ «ФИРО» для реализации ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования

Организация разработчик: ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Разработчики: Ворожцова В.М., преподаватель колледжа информационных и социальных коммуникаций ФГБОУ ВПО ГГПИ

Рецензент: *Дамиров Р.Р., к.п.н., доцент кафедры информатики и МПИ*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Информатика и ИКТ» предназначена для изучения информатики и информационно-компьютерных технологий в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

На основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа может использоваться другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего (полного) общего образования.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного

общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Информатика» — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания но-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ) максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

- 150 часов, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 100 часов; внеаудиторная самостоятельная работа студентов — 50 часов;

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>150</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>100</i>
в том числе:	
лекционные занятия	<i>40</i>
практические занятия	<i>60</i>
контрольные работы	<i>20</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>50</i>
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i> <i>Реферат по заданной тематике</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Введение	Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО.	1
Раздел 1. Информационная деятельность человека		23
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	Содержание	
	I Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	3
	Практические занятия Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	6
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации	Содержание	
	I Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.	2
	Практические занятия Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).	2
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Биотехнология и геновая инженерия – технологии XXI века. Нанотехнология как приоритетное направление развития науки и производства в Российской Федерации. Современные методы обеззараживания воды. От ЭВМ к ПК. Применение новых технических средств, информационных технологий в образовании. Дистанционное обучение – настоящее и будущее педагогики XXI века. Развитие связи (телекоммуникационной и телефонной) Этапы развития ЭВМ.		10
Раздел 2. Информация и информационные процессы		27

Тема 2.1. Информация, измерение информации	Содержание		
	1	Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в</i>	2
	Практические занятия		
	Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.		4
Тема 2.2. Информационные процессы	Содержание		
	1	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2
	2	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2
	Практические занятия		
	Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.		2
	3	Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2
	Практические занятия		
Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.		2	
Тема 2.3. Управление процессами	Содержание		
	1	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	2
	Практические занятия		
	АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социальноэкономической сфере деятельности.		2
Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Поиск информации в сети интернет			7
Контрольная работа №1. Информационная деятельность человека Контрольная работа №2. Информация и информационные процессы			6
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			22

Тема 3.1. Аппаратные средства	Содержание		
	1	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	4
	Практические занятия		
	Операционная система Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. <i>Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.</i> Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.		4
Тема 3.2. Локальная сеть	Содержание		
	1	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	2
	Практические занятия		
	Разграничение прав доступа в сети. общее дисковое пространство в локальной		2
Тема 3.3. Организация работы	Содержание		
	1	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	2
	Практические занятия		
	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		2
Самостоятельная работа: выполнение лабораторных работ по разделу 3.			6
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			50
Тема 4.1. Автоматизация информационных процессов	Содержание		
	1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	2
	2	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	2
	Практические занятия		6
	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий). <i>Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.</i> Гипертекстовое представление информации.		
	3	Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	2
Практические занятия		6	

	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	<i>Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования). Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.</i>		
4	Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий	2	
	Практические занятия	6	
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные		
	Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных		
5	<i>Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.</i>	2	
	Практические занятия	6	
	Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий. Использование презентационного оборудования. <i>Примеры геоинформационных систем.</i>		
	Самостоятельная работа: выполнение лабораторных заданий по разделу 4. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Создание компьютерных публикаций с использованием программ переводчиков и других технологий поиска и преобразования текста. Работа с базой данных (создание запросов и отчетов по предложенным условиям). работа с электронными таблицами и представления Статистической информации в графическом виде. Создание графических объектов Создание презентаций для учебных целей и их демонстрация. Отработка практических навыков по работе с текстом, электронными таблицами, базами данных, графической и мультимедийной информацией.	16	
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	27	
Тема 5.1. Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	Содержание		
	1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	1
		Практические занятия	2
		Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр. <i>Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.</i>	

	2	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	1
	Практические занятия		
	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.		2
	3	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	1
	Практические занятия		2
	Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.		
Тема 5.2. Сетевое программное обеспечение	Содержание		
	1	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония</i> . Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2
	Практические занятия		
	Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.		2
	2	Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	1
	Практические занятия		
Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.			2

<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> Электронная библиотека. Электронная тетрадь. Вернисаж работ на компьютере. Электронная доска объявлений. Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж. Урок в дистанционном обучении. 	<p>11</p>
<p>Всего:</p>	<p><i>150</i></p>

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Информационная деятельность человека

- Умный дом.
- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

2. Информация и информационные процессы

- Создание структуры базы данных — классификатора.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Статистика труда.
- Графическое представление процесса.
- Проект теста по предметам.

2. Средства ИКТ

- Электронная библиотека.
- Мой рабочий стол на компьютере.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

- Ярмарка специальностей.
- Реферат.
- Статистический отчет.
- Расчет заработной платы.
- Бухгалтерские программы.
- Диаграмма информационных составляющих.

5. Телекоммуникационные технологии

- Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- Резюме: ищу работу.
- Личное информационное пространство.

Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах
1. Информационная деятельность человека	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, спосо-

	<p>бов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>
<p>2. Информаци я и информацио нные проц ессы</p>	
<p>2.1. Представление и обработка информации</p>	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p>
<p>2.2. Алгоритмизация и программирование</p>	<p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.</p> <p>Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p>
<p>2.3. Компьютерное моделирование</p>	<p>Представление о компьютерных моделях.</p> <p>Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования.</p> <p>Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели.</p> <p>Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования</p>
<p>2.4. Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров</p>	<p>Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью.</p> <p>Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации</p>
<p>3. Средства информационных и комм уникационных технологий</p>	
<p>3.1. Архитектура компьютеров</p>	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств.</p> <p>Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации.</p> <p>Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач.</p> <p>Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов.</p> <p>Выделение и определение назначения элементов окна программы</p>

3.2. Компьютерные сети	Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть
3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита	Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	
–	Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами
5. Телекоммуникационные технологии	
	Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета по информатике; вычислительной лаборатории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- аудиторная доска для письма;

- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ».

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор или мультимедийная доска;
- фото или/и видео камера;
- персональный компьютер – рабочее место учителя;
- персональный компьютер –
- рабочее место обучающегося.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Гуриков С. Р. Информатика: Учебник / С.Р. Гуриков. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 464 с. (ЭБС, <http://znanium.com>)
2. Колдаев В. Д. Сборник задач и упражнений по информатике: Учебное пособие/В.Д.Колдаев, под ред. Л.Г.Гагариной - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.(ЭБС, <http://znanium.com>)
3. Михеева, Е. В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования.-3-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2006. – 8 экз.), (2004 г. – 9 экз., 2005 г. – 3 экз.
4. Плотникова Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ): Учебное пособие / Н.Г. Плотникова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 124 с. (ЭБС, <http://znanium.com>)
5. Семакин, И. Г. Информатика и ИКТ 10-11 кл. [Текст] : учеб. по информатике для 10-11 кл. общеобразов. учреждений /И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер .- М. : БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2011.
6. Сергеева И. И. Информатика: Учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. (ЭБС, <http://znanium.com>)
7. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям. – М., 2004. (5 экз.)
8. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. 10–11 кл.: учебное пособие. – М., 2006.(1 экз.), 2007 г. – 6 экз.)

Дополнительные источники:

1. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М., 2004. (5 экз.)
2. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2006. (10 экз.)
3. Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова —М., 2011. (2005 г. - 2 экз.)
4. Информатика [Текст]: в 2 т.: задачник - практикум/ под ред. И. Г. Семакина, Е. К. Хеннера.-М.:Бином. Лаборатория знаний. (Т. 1 – 2006 г. – 10 экз., Т. 2 – 2006 г. – 1 экз., Т. 2 – 2007 г. – 11 экз., Т. 2 – 2008 г. – 1 экз.).
5. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2006.
6. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2005.

7. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2004.
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2002.
9. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2005.
10. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс.– М., 2004. (2 экз), (2006 г. – 2 экз.)
11. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2005.
12. Угринович, Н. Д. Преподавание курса "Информатика и информационные технологии" [Текст]: метод. пособие/Н. Д. Угринович, В. В. Морозов, В. М. Нечаев.-М.:Бином: Лаборатория знаний, 2004. (1 экз.)
13. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2003. (2001 г. - 2 экз).

Интернет-ресурсы

- www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
- www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
- www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
- <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
- www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
- www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
- www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
- www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
- www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
- www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
- www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

Контрольно-измерительные материалы

Контрольная работа (тест)

Тема: **Информационная деятельность человека**

Время выполнения: 45 минут

Количество заданий: 20

Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла.

Критерии оценки тестовых заданий.

Оценка	Количество баллов
5(отлично)	9-10
4(хорошо)	7,5-8,5
3(удовлетворительно)	6-7
2(неудовлетворительно)	5,5 и менее

1 вариант

1. Термин “информатизация общества” обозначает:

- 1) увеличение количества избыточной информации, циркулирующей в обществе;
- 2) массовое использование компьютеров в жизни общества;
- 3) введение изучения информатики во все учебные заведения страны;
- 4) процесс создания оптимальных условий для удовлетворения потребностей любого человека в получении необходимой информации.

2. Информационные технологии это:

- 1) сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков или сигналов;
- 2) совокупность методов и технических средств, используемых для накопления, обработки и передачи информации;
- 3) процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества;
- 4) система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на ЭВМ.

3. Под термином «поколения ЭВМ» понимают:

- 1) все счетные машины;
- 2) все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах;
- 3) совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации;
- 4) модели ЭВМ, созданные одним и тем же человеком.

4. Информационным обществом является такое общество, в котором:

- 1) большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации;
- 2) человек станет послушным объектом манипуляции со стороны средств массовой информации;
- 3) власть будет принадлежать «информационной элите», осуществляющей жесткую эксплуатацию остальной части населения и контроль частной жизни граждан;
- 4) человек станет придатком сверхмощных компьютеров;

5. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

- 1) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня;
- 2) его знаниями основных понятий информатики;
- 3) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;

4) умением и потребностью человека работать с информацией средствами новых информационных технологий.

6. Информационная революция – это

1) объекты, процессы, условия природы, используемые обществом для удовлетворения материальных и духовных потребностей людей;

2) преобразование общественных отношений из-за кардинальных изменений в сфере обработки информации;

3) люди, обладающие общеобразовательными и профессиональными знаниями для работы в обществе;

4) носители энергии, например уголь, нефть, гидроэнергия, электроэнергия и т.д.

7. Вторая информационная революция связана с изобретением

1) письменности;

2) электричества;

3) книгопечатания;

4) персонального компьютера.

8. ЭВМ первого поколения:

1) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;

2) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;

3) имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;

4) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы, были способны моделировать человеческий интеллект.

9. Элементной базой ЭВМ третьего поколения служили:

1) электронные лампы;

2) интегральные схемы;

3) большие интегральные схемы;

4) сверхбольшие интегральные схемы.

10. Деятельность человека, связанная с процессами хранения, преобразования и передачи информации с помощью компьютера называется:

1) компьютерной деятельностью;

2) массовой деятельностью;

3) информационной деятельностью;

4) профессиональной деятельностью.

11. Как называется программа по концепции "электронное правительство" в России

1) Электронная Россия;

2) Единая Россия;

3) Российская паутина;

4) Российский Интернет.

12. Информационное право составляет:

1) нормативную базу информационного общества;

2) государственную политику;

3) нормативную базу аграрного общества;

4) нормативную базу доиндустриального общества.

13. Какие ресурсы тем быстрее растут, чем больше их расходуют?

- 1) материальные;
- 2) энергетические;
- 3) информационные;
- 4) финансовые.

14. Что относится к правовым мерам противодействия компьютерным преступлениям?

- 1) Это действующие в стране законы, указы и другие нормативные акты, устанавливающие ответственность за компьютерные преступления;
- 2) Это традиционно сложившиеся в стране или обществе нормы поведения и правила обращения с информацией;
- 3) Это охрана компьютерных систем, вычислительных центров, подбор персонала, наличие плана восстановления системы в случае выхода из строя оборудования;
- 4) Это разработка и реализация специальных программных и аппаратных комплексов безопасности.

15. Что относится к организационным мерам противодействия компьютерным преступлениям?

- 1) Это действующие в стране законы, указы и другие нормативные акты, устанавливающие ответственность за компьютерные преступления;
- 2) Это традиционно сложившиеся в стране или обществе нормы поведения и правила обращения с информацией;
- 3) Это охрана компьютерных систем, вычислительных центров, подбор персонала, наличие плана восстановления системы в случае выхода из строя оборудования;
- 4) Это разработка и реализация специальных программных и аппаратных комплексов безопасности.

16. К информационным ресурсам относят

- 1) объекты, процессы, условия природы, используемые обществом для удовлетворения материальных и духовных потребностей людей;
- 2) ресурсы, накопленные в форме, позволяющей их воспроизводство для общества, человека;
- 3) людей, обладающих общеобразовательными и профессиональными знаниями для работы в обществе;
- 4) носители энергии, например уголь, нефть, газ, гидроэнергия, электроэнергия и т.д.

17. На какие категории по правовому статусу можно разделить программные продукты?

- 1) Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые;
- 2) OEM, коробочная версия и лицензия;
- 3) Условно платные, бесплатные и коробочные;
- 4) Системные, прикладные и офисные.

18. Какие из перечисленных программ являются свободно распространяемыми:

- 1) Microsoft Office;
- 2) Open Office.org;
- 3) Mozilla Firefox;
- 4) 7-Zip.

19. По каким основным схемам поставляются лицензионные программы?

- 1) Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые;
- 2) OEM, коробочная версия и лицензия;
- 3) Условно платные, бесплатные и коробочные;
- 4) Системные, прикладные и офисные.

20. Обновления программного обеспечения – это

- 1) дополнения к программному обеспечению, предназначенные для предотвращения или устранения проблем и улучшения работы компьютера;

- 2) прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, управления веб-приложениями, а также для решения других задач;
- 3) самостоятельная компьютерная программа или компонент программного комплекса;
- 4) набор взаимосвязанных модулей, предназначенных для решения задач определённого класса некоторой предметной области.

2 вариант

1. Первая информационная революция связана с изобретением

- 1) письменности;
- 2) электричества;
- 3) книгопечатания;
- 4) персонального компьютера.

2. ЭВМ второго поколения:

- 1) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надёжностью; программировались в машинных кодах;
- 2) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;
- 3) имели в качестве элементной базы интегральные схемы; отличались возможностью доступа с удалённых терминалов;
- 4) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры; отличались относительной дешёвизной.

3. Что относится к техническим мерам противодействия компьютерным преступлениям?

- 1) Это действующие в стране законы, указы и другие нормативные акты, устанавливающие ответственность за компьютерные преступления;
- 2) Это традиционно сложившиеся в стране или обществе нормы поведения и правила обращения с информацией;
- 3) Это охрана компьютерных систем, вычислительных центров, подбор персонала, наличие плана восстановления системы в случае выхода из строя оборудования;
- 4) Это разработка и реализация специальных программных и аппаратных комплексов безопасности.

4. Согласно закону РФ №3523-1 «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных», авторское право распространяется на...

- 1) программы и базы данных, являющиеся результатом творческой деятельности автора;
- 2) программы и базы данных, созданные в порядке выполнения служебных обязанностей или по заданию работодателя;
- 3) идеи и принципы, лежащие в основе программ и баз данных;
- 4) персональные данные автора.

5. Что относится к организационным мерам противодействия компьютерным преступлениям?

- 1) Это действующие в стране законы, указы и другие нормативные акты, устанавливающие ответственность за компьютерные преступления;
- 2) Это охрана компьютерных систем, вычислительных центров, подбор персонала, наличие плана восстановления системы в случае выхода из строя оборудования;
- 3) Это традиционно сложившиеся в стране или обществе нормы поведения и правила обращения с информацией;
- 4) Это разработка и реализация специальных программных и аппаратных комплексов безопасности.

6. К информационным ресурсам относят

- 1) ресурсы, накопленные в форме, позволяющей их воспроизводство для общества, человека;
- 2) людей, обладающих общеобразовательными и профессиональными знаниями для работы в обществе;
- 3) носители энергии, например уголь, нефть, газ, гидроэнергия, электроэнергия и т.д;
- 4) объекты, процессы, условия природы, используемые обществом для удовлетворения материальных и духовных потребностей людей.

7. На какие категории по правовому статусу можно разделить программные продукты?

- 1) OEM, коробочная версия и лицензия;
- 2) Условно платные, бесплатные и коробочные;
- 3) Системные, прикладные и офисные;
- 4) Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые.

8. Какие из перечисленных программ являются свободно распространяемыми:

- 1) Open Office.org;
- 2) Mozilla Firefox;
- 3) 7-Zip;
- 4) Microsoft Office.

9. По каким основным схемам поставляются лицензионные программы?

- 1) OEM, коробочная версия и лицензия;
- 2) Условно платные, бесплатные и коробочные;
- 3) Системные, прикладные и офисные;
- 4) Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые.

10. Обновления программного обеспечения – это

- 1) прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, управления веб-приложениями, а также для решения других задач;
- 2) самостоятельная компьютерная программа или компонент программного комплекса;
- 3) набор взаимосвязанных модулей, предназначенных для решения задач определённого класса некоторой предметной области;
- 4) дополнения к программному обеспечению, предназначенные для предотвращения или устранения проблем и улучшения работы компьютера.

11. Термин “информатизация общества” обозначает:

- 1) массовое использование компьютеров в жизни общества;
- 2) введение изучения информатики во все учебные заведения страны;
- 3) процесс создания оптимальных условий для удовлетворения потребностей любого человека в получении необходимой информации;
- 4) увеличение количества избыточной информации, циркулирующей в обществе.

12. Информационные технологии это:

- 1) совокупность методов и технических средств, используемых для накопления, обработки и передачи информации;
- 2) процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества;
- 3) система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на ЭВМ;
- 4) сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков или сигналов.

13. Под термином «поколения ЭВМ» понимают:

- 1) все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах;
- 2) совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации;
- 3) модели ЭВМ, созданные одним и тем же человеком;

4) все счетные машины.

14. Информационным обществом является такое общество, в котором:

- 1) человек станет послушным объектом манипуляции со стороны средств массовой информации;
- 2) власть будет принадлежать «информационной элите», осуществляющей жесткую эксплуатацию остальной части населения и контроль частной жизни граждан;
- 3) человек станет придатком сверхмощных компьютеров;
- 4) большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации.

15. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

- 1) его знаниями основных понятий информатики;
- 2) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
- 3) умением и потребностью человека работать с информацией средствами новых информационных технологий;
- 4) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня.

16. Информационная революция – это

- 1) преобразование общественных отношений из-за кардинальных изменений в сфере обработки информации;
- 2) люди, обладающие общеобразовательными и профессиональными знаниями для работы в обществе;
- 3) носители энергии, например уголь, нефть, гидроэнергия, электроэнергия и т.д.
- 4) объекты, процессы, условия природы, используемые обществом для удовлетворения материальных и духовных потребностей людей.

17. Вторая информационная революция связана с изобретением

- 1) электричества;
- 2) книгопечатания;
- 3) персонального компьютера;
- 4) письменности.

18. ЭВМ первого поколения:

- 1) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;
- 2) имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;
- 3) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы, были способны моделировать человеческий интеллект;
- 4) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах.

19. Элементной базой ЭВМ третьего поколения служили:

- 1) интегральные схемы;
- 2) большие интегральные схемы;
- 3) сверхбольшие интегральные схемы;
- 4) электронные лампы.

20. Деятельность человека, связанная с процессами хранения, преобразования и передачи информации с помощью компьютера называется:

- 1) массовой деятельностью;
- 2) информационной деятельностью;
- 3) профессиональной деятельностью;
- 4) компьютерной деятельностью.

1. Что относится к организационным мерам противодействия компьютерным преступлениям?

- 1) Это традиционно сложившиеся в стране или обществе нормы поведения и правила обращения с информацией;
- 2) Это охрана компьютерных систем, вычислительных центров, подбор персонала, наличие плана восстановления системы в случае выхода из строя оборудования;
- 3) Это разработка и реализация специальных программных и аппаратных комплексов безопасности;
- 4) Это действующие в стране законы, указы и другие нормативные акты, устанавливающие ответственность за компьютерные преступления.

2. К информационным ресурсам относят

- 1) ресурсы, накопленные в форме, позволяющей их воспроизводство для общества, человека;
- 2) людей, обладающих общеобразовательными и профессиональными знаниями для работы в обществе;
- 3) носители энергии, например уголь, нефть, газ, гидроэнергия, электроэнергия и т.д.;
- 4) объекты, процессы, условия природы, используемые обществом для удовлетворения материальных и духовных потребностей людей.

3. На какие категории по правовому статусу можно разделить программные продукты?

- 1) OEM, коробочная версия и лицензия;
- 2) Условно платные, бесплатные и коробочные;
- 3) Системные, прикладные и офисные;
- 4) Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые.

4. Какие из перечисленных программ являются свободно распространяемыми:

- 1) Open Office.org;
- 2) Mozilla Firefox;
- 3) 7-Zip;
- 4) Microsoft Office.

5. По каким основным схемам поставляются лицензионные программы?

- 1) OEM, коробочная версия и лицензия;
- 2) Условно платные, бесплатные и коробочные;
- 3) Системные, прикладные и офисные;
- 4) Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые.

6. Обновления программного обеспечения – это

- 1) прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, управления веб-приложениями, а также для решения других задач;
- 2) самостоятельная компьютерная программа или компонент программного комплекса;
- 3) набор взаимосвязанных модулей, предназначенных для решения задач определённого класса некоторой предметной области;
- 4) дополнения к программному обеспечению, предназначенные для предотвращения или устранения проблем и улучшения работы компьютера.

7. Информационная революция – это

- 1) преобразование общественных отношений из-за кардинальных изменений в сфере обработки информации;
- 2) люди, обладающие общеобразовательными и профессиональными знаниями для работы в обществе;
- 3) носители энергии, например уголь, нефть, гидроэнергия, электроэнергия и т.д.;
- 4) объекты, процессы, условия природы, используемые обществом для удовлетворения материальных и духовных потребностей людей.

8. Вторая информационная революция связана с изобретением

- 1) электричества;
- 2) книгопечатания;
- 3) персонального компьютера;
- 4) письменности.

9. ЭВМ первого поколения:

- 1) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;
- 2) имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;
- 3) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы, были способны моделировать человеческий интеллект;
- 4) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах.

10. Элементной базой ЭВМ третьего поколения служили:

- 1) интегральные схемы;
- 2) большие интегральные схемы;
- 3) сверхбольшие интегральные схемы;
- 4) электронные лампы.

11. Деятельность человека, связанная с процессами хранения, преобразования и передачи информации с помощью компьютера называется:

- 1) массовой деятельностью;
- 2) информационной деятельностью;
- 3) профессиональной деятельностью;
- 4) компьютерной деятельностью.

12. Термин “информатизация общества” обозначает:

- 1) массовое использование компьютеров в жизни общества;
- 2) введение изучения информатики во все учебные заведения страны;
- 3) процесс создания оптимальных условий для удовлетворения потребностей любого человека в получении необходимой информации;
- 4) увеличение количества избыточной информации, циркулирующей в обществе.

13. Информационные технологии это:

- 1) совокупность методов и технических средств, используемых для накопления, обработки и передачи информации;
- 2) процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества;
- 3) система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на ЭВМ;
- 4) сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков или сигналов.

14. Под термином «поколения ЭВМ» понимают:

- 1) все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах;
- 2) совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации;
- 3) модели ЭВМ, созданные одним и тем же человеком;
- 4) все счетные машины.

15. Информационным обществом является такое общество, в котором:

- 1) человек станет послушным объектом манипуляции со стороны средств массовой информации;
- 2) власть будет принадлежать «информационной элите», осуществляющей жестокую эксплуатацию остальной части населения и контроль частной жизни граждан;
- 3) человек станет придатком сверхмощных компьютеров;

4) большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации.

16. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

- 1) его знаниями основных понятий информатики;
- 2) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
- 3) умением и потребностью человека работать с информацией средствами новых информационных технологий;
- 4) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня.

17. Как называется программа по концепции "электронное правительство" в России

- 1) Единая Россия;
- 2) Российская паутина;
- 3) Российский Интернет;
- 4) Электронная Россия.

18. Информационное право составляет:

- 1) государственную политику;
- 2) нормативную базу аграрного общества;
- 3) нормативную базу информационного общества;
- 4) нормативную базу доиндустриального общества.

19. Какие ресурсы тем быстрее растут, чем больше их расходуют?

- 1) энергетические;
- 2) информационные;
- 3) материальные;
- 4) финансовые.

20. Что относится к правовым мерам противодействия компьютерным преступлениям?

- 1) Это традиционно сложившиеся в стране или обществе нормы поведения и правила обращения с информацией;
- 2) Это охрана компьютерных систем, вычислительных центров, подбор персонала, наличие плана восстановления системы в случае выхода из строя оборудования;
- 3) Это действующие в стране законы, указы и другие нормативные акты, устанавливающие ответственность за компьютерные преступления;
- 4) Это разработка и реализация специальных программных и аппаратных комплексов безопасности.

4 вариант

1. К информационным ресурсам относят

- 1) людей, обладающих общеобразовательными и профессиональными знаниями для работы в обществе;
- 2) носители энергии, например уголь, нефть, газ, гидроэнергия, электроэнергия и т.д;
- 3) ресурсы, накопленные в форме, позволяющей их воспроизводство для общества, человека;
- 4) объекты, процессы, условия природы, используемые обществом для удовлетворения материальных и духовных потребностей людей.

2. На какие категории по правовому статусу можно разделить программные продукты?

- 1) Условно платные, бесплатные и коробочные;
- 2) Системные, прикладные и офисные;
- 3) Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые;

4) OEM, коробочная версия и лицензия.

3. Какие из перечисленных программ являются свободно распространяемыми:

- 1) Mozilla Firefox;
- 2) 7-Zip;
- 3) Microsoft Office;
- 4) Open Office.org.

4. По каким основным схемам поставляются лицензионные программы?

- 1) Условно платные, бесплатные и коробочные;
- 2) Системные, прикладные и офисные;
- 3) OEM, коробочная версия и лицензия;
- 4) Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые.

5. Обновления программного обеспечения – это

- 1) прикладное программное обеспечение для просмотра веб-страниц, управления веб-приложениями, а также для решения других задач;
- 2) самостоятельная компьютерная программа или компонент программного комплекса;
- 3) набор взаимосвязанных модулей, предназначенных для решения задач определённого класса некоторой предметной области;
- 4) дополнения к программному обеспечению, предназначенные для предотвращения или устранения проблем и улучшения работы компьютера.

6. Первая информационная революция связана с изобретением

- 1) электричества;
- 2) книгопечатания;
- 3) письменности;
- 4) персонального компьютера.

7. ЭВМ второго поколения:

- 1) имели в качестве элементной базы полупроводниковые транзисторы; программировались с использованием алгоритмических языков;
- 2) имели в качестве элементной базы интегральные схемы; отличались возможностью доступа с удалённых терминалов;
- 3) имели в качестве элементной базы большие интегральные схемы, микропроцессоры;
- 4) отличались относительной дешевизной.

8. Что относится к техническим мерам противодействия компьютерным преступлениям?

- 1) Это традиционно сложившиеся в стране или обществе нормы поведения и правила обращения с информацией;
- 2) Это охрана компьютерных систем, вычислительных центров, подбор персонала, наличие плана восстановления системы в случае выхода из строя оборудования;
- 3) Это разработка и реализация специальных программных и аппаратных комплексов безопасности;
- 4) Это действующие в стране законы, указы и другие нормативные акты, устанавливающие ответственность за компьютерные преступления.

9. Согласно закону РФ №3523-1 «О правовой охране программ для ЭВМ и баз данных», авторское право распространяется на...

- 1) программы и базы данных, созданные в порядке выполнения служебных обязанностей или по заданию работодателя;
- 2) идеи и принципы, лежащие в основе программ и баз данных;
- 3) программы и базы данных, являющиеся результатом творческой деятельности автора;
- 4) персональные данные автора.

10. Что относится к организационным мерам противодействия компьютерным

преступлениям?

- 1) Это охрана компьютерных систем, вычислительных центров, подбор персонала, наличие плана восстановления системы в случае выхода из строя оборудования;
- 2) Это традиционно сложившиеся в стране или обществе нормы поведения и правила обращения с информацией;
- 3) Это действующие в стране законы, указы и другие нормативные акты, устанавливающие ответственность за компьютерные преступления;
- 4) Это разработка и реализация специальных программных и аппаратных комплексов безопасности.

11. Информационная культура человека на современном этапе в основном определяется:

- 1) совокупностью его навыков использования прикладного программного обеспечения для создания необходимых документов;
- 2) умением и потребностью человека работать с информацией средствами новых информационных технологий;
- 3) его знаниями основных понятий информатики;
- 4) совокупностью его умений программировать на языках высокого уровня.

12. Информационная революция – это

- 1) люди, обладающие общеобразовательными и профессиональными знаниями для работы в обществе;
- 2) носители энергии, например уголь, нефть, гидроэнергия, электроэнергия и т.д.;
- 3) преобразование общественных отношений из-за кардинальных изменений в сфере обработки информации;
- 4) объекты, процессы, условия природы, используемые обществом для удовлетворения материальных и духовных потребностей людей.

13. Вторая информационная революция связана с изобретением

- 1) книгопечатания;
- 2) персонального компьютера;
- 3) электричества;
- 4) письменности.

14. ЭВМ первого поколения:

- 1) имели в качестве элементной базы интегральные схемы, отличались возможностью доступа с удаленных терминалов;
- 2) имели в качестве элементной базы сверхбольшие интегральные схемы, были способны моделировать человеческий интеллект;
- 3) имели в качестве элементной базы электронные лампы; характеризовались малым быстродействием, низкой надежностью; программировались в машинных кодах;
- 4) имели в качестве элементной базы полупроводниковые элементы; программировались с использованием алгоритмических языков;

15. Элементной базой ЭВМ третьего поколения служили:

- 1) большие интегральные схемы;
- 2) сверхбольшие интегральные схемы;
- 3) интегральные схемы;
- 4) электронные лампы.

16. Деятельность человека, связанная с процессами хранения, преобразования и передачи информации с помощью компьютера называется:

- 1) информационной деятельностью;
- 2) профессиональной деятельностью;
- 3) массовой деятельностью;
- 4) компьютерной деятельностью.

17. Термин “информатизация общества” обозначает:

- 1) массовое использование компьютеров в жизни общества;

- 2) введение изучения информатики во все учебные заведения страны;
- 3) процесс создания оптимальных условий для удовлетворения потребностей любого человека в получении необходимой информации;
- 4) увеличение количества избыточной информации, циркулирующей в обществе.

18. Информационные технологии это:

- 1) процессы передачи, накопления и переработки информации в общении людей, в живых организмах, технических устройствах и жизни общества;
- 2) система для работы с программами, файлами и оглавлениями данных на ЭВМ;
- 3) совокупность методов и технических средств, используемых для накопления, обработки и передачи информации;
- 4) сведения о ком-то или о чем-то, передаваемые в форме знаков или сигналов.

19. Под термином «поколения ЭВМ» понимают:

- 1) совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации;
- 2) все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах;
- 3) модели ЭВМ, созданные одним и тем же человеком;
- 4) все счетные машины.

20. Информационным обществом является такое общество, в котором:

- 1) большинство работающих занято производством, хранением, переработкой и реализацией информации;
- 2) власть будет принадлежать «информационной элите», осуществляющей жесткую эксплуатацию остальной части населения и контроль частной жизни граждан;
- 3) человек станет придатком сверхмощных компьютеров;
- 4) человек станет послушным объектом манипуляции со стороны средств массовой информации.

**Контрольная работа по теме
«Представление информации в ЭВМ»**

Вариант №1

1) Запишите прямой код числа, интерпретируя его как восьмибитовое число без знака

a) $215_{(10)}$

б) $249_{(10)}$

2) Запишите дополнительный код числа, интерпретируя его как восьмибитовое число со знаком

a) $101_{(10)}$

б) $-56_{(10)}$

3) Запишите прямой код числа, интерпретируя его как шестнадцатибитовое число без знака

a) $23242_{(10)}$

б) $17599_{(10)}$

4) Запишите дополнительный код числа, интерпретируя его как шестнадцатитривое число со знаком

a) $25657_{(10)}$

б) $-29323_{(10)}$

5) Запишите в десятичной системе счисления число, если дан его дополнительный код

a) 0010101000011001

б) 1011000010001010

6) Запишите код действительного числа в 64-х разрядной сетки.

a) $654,546875$

б) $494,375$

7) Дан код, преобразуйте его в число.

a) $C0642C0000000000$

б) $C082F14000000000$

**Контрольная работа по теме
«Системы счисления»**

Вариант №1

1) Перевести данное число из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную, шестнадцатеричную системы счисления

a) $860_{(10)}$

б) $785_{(10)}$

в) $149,375_{(10)}$

г) $228,79_{(10)}$

2) Переведите данное число в десятичную систему счисления

a) $1001010_{(2)}$

б) $110101101,00011_{(2)}$

в) $775,11_{(8)}$

г) $294,3_{(16)}$

3) Сложите числа

a) $271,34_{(8)} + 1566,2_{(8)}$

б) $65,2_{(16)} + 3CA,8_{(16)}$

в) $1001110000,001_{(2)} + 10100101,001_{(2)}$

4) Выполните вычитание

a) $731,6_{(8)} - 622,6_{(8)}$

б) $22D,1_{(16)} - 123,8_{(16)}$

в) $1001110000,001_{(2)} - 10100101,001_{(2)}$

5) Выполните умножение

a) $723,1_{(8)} \cdot 50,2_{(8)}$

Критерии оценки

Оценка письменных контрольных работ учащихся

Отметка «5» ставится, если:

- работа выполнена полностью;
- в решении нет ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

Отметка «4» ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
- допущена одна ошибка или два-три недочета.

Отметка «3» ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов в но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме;

Отметка «2» ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере;
- **выполнено менее 3 заданий.**