

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г.Короленко»

Кафедра дошкольного и начального образования



**ОТЧЕТ**  
**ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**за 2019 год**

Содержание годового отчета:

- Часть 1. Таблицы
- Часть 2. Текстовый отчет
- Часть 3. Приложения к отчету

Ответственный исполнитель:  
заведующий кафедрой Шкляева Наталья Михайловна,  
доцент, кандидат педагогических наук

ПРОВЕРЕНО:

*Акимов О.Е.*

Проректор по НИИД

*[Signature]*  
Подпись

Дата представления отчета: 14.12.2019

Телефон кафедры: 1-35

Электронный адрес кафедры: [kafdo@ggpi.org](mailto:kafdo@ggpi.org)

## ЧАСТЬ 1. Таблицы

Таблица 1. Кадровый состав

Преподаватели	Штатные	Совместители
Преподаватели, в т.ч.	10	2
докторов наук	1	
кандидатов наук	4	1
Имеют ученое звание:		
профессор	1	
доцент	4	1

Таблица 2. Аспирантура и докторантура

Преподаватели и сотрудники	Количество
Поступили в отчетном году всего, в т.ч.	
– в докторантуру	
– в очную аспирантуру	
– в заочную аспирантуру <b>Сабурова А.А.</b> МПГУ 44.06.01 – Образование и педагогические науки ОПОП «Теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование)»	1
– в аспирантуру ГППИ	

Таблица 3. Сведения о преподавателях кафедры

№	Ф.И.О.	Год рождения	Должность	Ученая степень (с указанием отрасли наук)	Ученое звание / почетное звание
1	Давлетшина Анна Александровна	1989	ст. препод.		
2	Каландарова Наталья Ниловна	1956	доцент	канд. пед. наук	доцент
3	Куликова Татьяна Сергеевна	1973	доцент	канд. пед. наук	доцент
4	Новикова Елена Васильевна	1959	ст. препод.		
5	Сабурова Александра Андреевна	1986	ст. препод.		
6	Селукова Наталья Сидоровна	1986	ст. препод.		
7	Тутолмин Александр Викторович	1951	профессор	доктор пед. наук	доцент
8	Хорошева Тамара Брониславовна	1952	доцент	канд. пед. наук	доцент
9	Шкляева Наталья Михайловна	1975	доцент	канд. пед. наук	доцент
10	Сабрекова Мария Сергеевна	1987	ст. препод.		

11	Шмидт Анастасия Ивановна	1993	ассистент		
12	Ульянова Наталия Сергеевна	1979	доцент	канд. пед. наук	доцент
13	Блинова Наталья Витальевна	1981	ст. препод.		

**Таблица 4. Сведения о повышении квалификации преподавателей и сотрудников кафедры**

№	Ф.И.О	Место, организация, дата повышения квалификации	Форма повышения квалификации
1	Н.М.Шкляева	Использование электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и средств ИКТ в образовательном процессе», Глазов, ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», 21.01.-05.02.2019, 72 ч.	заочная
		Разработка образовательных программ подготовки педагогов в соответствии с ФГОС ВО 3 ++ и организация образовательного процесса по программам высшего образования МПГУ Москва. Рег.номер 01038-ПК-2019,128 ч.	очная
2	Т.Б.Хорошева	Использование электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и средств ИКТ в образовательном процессе», Глазов, ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», 21.01.-05.02.2019, 72 ч.	очная
3	Т.С.Куликова	Использование электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и средств ИКТ в образовательном процессе», Глазов, ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», 21.01.-05.02.2019, 72 ч.	очная
		Основы робототехники в LEGO-конструирования для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в объеме 72 часа, г. Екатеринбург, ООО «Высшая школа делового администрирования», 06.08.2019-17.08.2019	заочная
		Использование технологии WorldSkills в подготовке будущих педагогов» (объем – 16ч.) 23.10.2019-25.10.2019. г. Киров, Вятский государственный университет	очная

4	Е.В.Новикова	Использование электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и средств ИКТ в образовательном процессе», Глазов, ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», 21.01.-05.02.2019, 72 ч.	очная
5	Н.С. Селукова	Использование электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и средств ИКТ в образовательном процессе», Глазов, ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», 21.01.-05.02.2019, 72 ч.	очная
		Использование технологии WorldSkills в подготовке будущих педагогов, 23.10.-25.10.2019г., ВятГУ	очная
		Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью, 72 ч., ВятГУ, 2019г	заочная
		«Тренер по ментальной арифметике» с правом преподавания программы курса. Центр профессиональной переподготовки г. Москва, Февраль 2019 г.	заочная
		Современные методики развития и психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО, АНО Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии", в объеме 72 ч. май 2019г.	заочная
6	Н.Н.Каландарова	Использование электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и средств ИКТ в образовательном процессе», Глазов, ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», 21.01.-05.02.2019, 72 ч.	очная
		Методика обучения русскому языку в образовательных организациях, 14.11.19-28.11.19, Смоленск, 72 час.	заочная
7	М.С.Сабрекова	Использование электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и средств ИКТ в образовательном процессе», Глазов, ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», 72 ч.	очная
		Профессиональная переподготовка по программе «Теория и практика тьюторства», ГАОУ ВО МГПУ, г.Москва, 2018-2019 г. ПП 19056/09	очно-заочная

		Современные методики и особенности преподавания предмета «Окружающий мир» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ООО «ВНОЦ «СОТех»), г.Липецк, 11.09. 2019 г. – 24.09.2019 г., 72 ч.	Заочная
		Программа повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)» 11.11.2019 г. – 12.11.2019 г. Свидетельство № 0000009297	очная форма с применением дистанционных технологий
		Компетентностно-ориентированные задания как средство реализации системно-деятельностного подхода в ФГОС, АНО «Центр Развития Молодежи», г.Екатеринбург, 11.09.2019 г. -12.09.2019 г. 12 ч.	Очная семинар
8	А.В.Тутолмин	Использование электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и средств ИКТ в образовательном процессе», Глазов, ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», 21.01.-05.02.2019, 72 ч.	очная
9	А.А.Сабурова	Использование электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и средств ИКТ в образовательном процессе», Глазов, ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», 21.01.-05.02.2019, 72 ч.	очная
		Непрерывное образование для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья: организационные и педагогические основы инклюзивного образования, Южно-Уральский государственный университет, декабрь 2019, 72 часа	заочная
10	А.И.Шмидт	Использование электронной информационно-образовательной среды, электронной библиотечной системы и средств ИКТ в образовательном процессе», Глазов, ФГБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г. Короленко», 72 ч.	очная
		Тренер по ментальной арифметике» с правом преподавания программы курса, Центр профессиональной переподготовки, г. Москва, Февраль 2019	заочная
		Технологии активного обучения и методика воспитания младших школьников в условиях реализации ФГОС , 72 ч, Москва, май, 2019 г. Сертификат №9-19-40	заочная



	Компетентностно-ориентированные задания как средство реализации системно-деятельностного подхода в ФГОС, АНО «Центр развития молодежи», г. Екатеринбург, 2019 год, объем 16 час	заочная
	Использование технологии WorldSkills в подготовке будущих педагогов, 050000001922, регистрационный номер ДПО 1063 г. Киров, 23.10.19-25.10.19, 16 часов.	очная

**Таблица 6. Сведения о поданных в отчетном году заявках для участия в конкурсах российских, международных фондов и целевых программ**

№	Название проекта	Номер заявки, фонд или программа
1	Шкляева Н.М., Куликова Т.С, Хорошева Т.Б. Тема: «Образовательная модель «Педагогическая академия»».	Президентский грант. Номер заявки 19-1-046651, Разработан президентский проект
2	Шкляева Н.М., Куликова Т.С, Хорошева Т.Б. Разработка модели преемственности в формировании профессиональной компетентности участников образовательных отношений на базе центра «Дошкольник»	РФФИ «Экспансия» № 19-113-50394
3	Селукова Н.С. Проект «Лаборатория чудес! удивительное рядом»	Всероссийский конкурс грантов им. Л.С. Выготского (Рыбаков Фонд), номер заявки 7446;
4	Селукова Н.С. Проект «Мама и Я: раннее развитие детей»	Всероссийский конкурс грантов им. Л.С. Выготского (Рыбаков Фонд)
5	Сабурова А.А. Очный этап федерального тура III Всероссийского конкурса молодых преподавателей вузов	МГУ, № заявки 459419
6	Сабурова А.А. Проект «Развитие эмоционального интеллекта у родителей детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С.Выготского (Рыбаков Фонд), номер заявки: 10 356

**Таблица 7. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) за отчетный год**

1	Число студентов, участвующих в НИР, в т.ч.	
	– участвующих в НИР с оплатой труда	0
2	Удельный вес студентов, участвующих в НИР (в процентах от общей численности студентов)	100 %
3	Научные публикации студентов, в т.ч.	
	– самостоятельно опубликованных работ, из них	
	– изданных за рубежом	
	– изданных в центральных издательствах	
	– опубликованных в соавторстве с преподавателями, из них	35

	– изданных за рубежом	21
	– изданных в центральных издательствах	14
4	Число студентов, выступивших с докладами, в т.ч.	
	– на конференциях ГГПИ	99
	– на региональных конференциях	
	– на всероссийских конференциях	
	– на международных конференциях	4
5	Количество студенческих работ, поданных на конкурс на лучшую НИР, в т.ч.	-
	– на международные конкурсы	-
	– на всероссийские конкурсы	-
	– на региональные конкурсы	-
	– на конкурсы ГГПИ	-
6	Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую НИР и на выставках, в т.ч.	
	– международные	-
	– региональные	-
	– российские	-
7	Количество экспонатов, представленных на выставках с участием студентов, в т.ч.	
	– международных	-
	– всероссийских	-
	– региональных	-
	– вузовских	12
8	Количество студенческих проектов, участвовавших в конкурсах грантов	14
9	Число грантов, выигранных студентами	2

**Таблица 9. Студенческие конференции и иные студенческие научные мероприятия, организованные кафедрой на базе ГГПИ в отчетном году**

№	Наименование мероприятия	Статус	Дата проведения
1	Квест-игра, посвященная Великой Отечественной войне. В ней принимали участие первокурсники факультета ПиХО. В ходе игры члены СНО преподносили материал о Великой Отечественной войне, на основе которого участники должны были выполнить небольшие задания. Победу одержала команда 315 группы.	ПиХО	21 мая 2019
	Квест-игра по Удмуртии	ПиХО	Ноябрь, 2019
	Проведение мероприятия в рамках «Наука0+»- «Самая в мире мирная - это наша профессия»	Кафедра ДиНО	Сентябрь, 2019
	Музыкально-литературная гостиная	Кафедра ДиНО	Ноябрь, 2019

<p>Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток, посвященных Дню Победы со студентами профиля Дошкольное и Начальное образование и Дошкольное и Дополнительное образование.</p> <p><a href="https://vk.com/worldpiho">https://vk.com/worldpiho</a>, <a href="http://piho.ggpi.org/">http://piho.ggpi.org/</a></p>		8 мая
<p>Мастер-класс по изготовлению поздравительных открыток, посвященных Дню Дошкольного работника со студентами профиля Дошкольное и Начальное образование и Дошкольное и Дополнительное образование.</p> <p><a href="https://vk.com/worldpiho">https://vk.com/worldpiho</a>, <a href="http://piho.ggpi.org/">http://piho.ggpi.org/</a></p>		26 сентября

Ф.И.О. студента	Курс, факультет	Вид конкурса, организатор конкурса	Результат
Касимова Р.Р. Ивкина А.А. Лекомцуева А.В. Понова Мария Алексеевна Кошелёва Галина Сергеевна	342, ф-т ПиХО  359, ф-т ПиХО 353, ф-т ПиХО	Студенческая научная сессия «Традиции и инновации в педагогическом образовании», организатор – ГГПИ, каф. ДиНО	1 место
Баженова Е.А. Яковлева В.В. Мусалимовак К.А. Ельцова Ольга Борисовна Тютинина Динара Рафисовна	342, ф-т ПиХО  353, ф-т ПиХО  359, ф-т ПиХО	Студенческая научная сессия «Традиции и инновации в педагогическом образовании», организатор – ГГПИ, каф. ДиНО	2 место
Поздеева А.А. Калинина Ю.А. Семёнова Виктория Андреевна Бодьина Алина Андреевна	342, ф-т ПиХО  353, ф-т ПиХО	Студенческая научная сессия «Традиции и инновации в педагогическом образовании», организатор – ГГПИ, каф. ДиНО	3 место

**Таблица 11. Публикации для штатных преподавателей**

	Кол-во
Опубликовано монографий, в т.ч.	
– изданных зарубежными издательствами	
– издательско-полиграфическим центром ГГПИ	



– другими российскими издательствами	
Опубликовано учебников и учебных пособий, в т.ч.	
– с министерской рецензией	
– с грифом УМО	
– с другими федеральными грифами	
– без грифа	
Опубликовано сборников научных трудов, в т.ч.	
– международных и всероссийских конференций	
– других сборников	
Опубликовано статей, включая статьи в сборниках, в т.ч.	
– в зарубежных изданиях	
– в изданиях WoS	
– в изданиях Scopus	1
– в изданиях RSCI	
– в изданиях, включенных в перечень ВАК	
– в изданиях РИНЦ	19
– в других российских изданиях	
Опубликовано тезисов научных докладов	
Опубликовано учебно-методических пособий	

**Таблица 15. Конференции и выставки**

	Кол-во	Наименования мероприятий	Дата и место проведения
Организация кафедрой конференций, семинаров и т.п., в т.ч.		Студенческая научная сессия «Традиции и инновации в педагогическом образовании», организатор – ГГПИ, каф. ДиНО	3 апреля, 2019 г.
– международных			
Участие преподавателей и сотрудников кафедры в конференциях, из них			
– в международных		Выступление на онлайн-конференции г.Глазов - г.Мозырь, 3 студентов	Март 2019
выставки, в которых принимали участие, из них			
– в международных			
– во всероссийских			
– в региональных			
– в вузовских			
– на базе ГГПИ			
выставки, организованные кафедрой на базе ГГПИ, в т.ч.			

– международные			
– всероссийские			
– региональные			
– вузовские		Выставка «Путешествуем с детьми по Удмуртии», «Удмуртские народные инструменты» «Образовательные тренды на факультете ПиХО». Выставка, посвященная 9 мая, «Дети-пионеры в годы войны»	Март 2019
экспонаты, представленные для участия на выставках, в т.ч.			
– на международных			
– на всероссийских			
– на региональных			
– на вузовских			
– на базе ГГПИ			

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Фамилия И.О.

## ЧАСТЬ 2. Пояснительная записка

Научное направление кафедры:

Тема НИР кафедры: «Преемственность дошкольного и начального образования в соответствии ФГОС ДО и ФГОС НОО»

Руководитель НИР: Шкляева Н.М., заведующий кафедрой ДиНО

Цель НИР кафедры: Обоснование актуальности проблемы преемственности дошкольного и начального общего образования, оценки качества ДО и НОО, ознакомление с передовым опытом других ВУЗов в соответствии с темой кафедрального исследования и внедрение его в образовательный процесс в работе со студентами.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Фамилия И.О.

### ЧАСТЬ 3. Приложения к отчету

Список публикаций студентов,  
осуществленных под руководством преподавателей кафедры,  
за отчетный год

1. Шекиладзе М.Н., Хорошева Т.Б. Обогащение словаря детей старшего дошкольного возраста эмоционально-оценочной лексикой в процессе использования волшебных сказок / «Инновационные процессы в системе образования»: материалы XIII научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2019
2. Черемных Н.Г., Хорошева Т. Б Воспитание у детей старшего дошкольного возраста толерантного отношения к людям других национальностей в процессе чтения авторских рассказов «Инновационные процессы в системе образования»: материалы XIII научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2019
3. Матвеева Г.В., Хорошева Т.Б Малые формы фольклора, как средство обучения детей старшего дошкольного возраста удмуртскому языку.- «Инновационные процессы в системе образования»: материалы XIII научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2019
4. Енаторова Е. Хорошева Т.Б Авторские рассказы как средство развития словаря детей старшего дошкольного возраста.- «Инновационные процессы в системе образования»: материалы XIII научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2019
5. Вахрушева И. Хорошева Т.Б Воспитание культуры общения у детей старшего дошкольного возраста в процессе использования проблемных ситуаций / «Инновационные процессы в системе образования»: материалы XIII научно-практической конференции.-Глазов: ГГПИ, «2019
6. Корепанова К. «Формирование синтаксической стороны речи детей с использованием дидактических игр» ОТ ИДЕИ – К ИННОВАЦИИ / Материалы XXVI Международной студенческой научно-практической конференции, Мозырь. - С.99
7. Шкляева Н.М., Батурлова Н.С.Игра-драматизация как средство формирования маскулинного и фемининного поведения детей старшего дошкольного возраста // «Инновационные процессы в системе образования»: материалы XIII научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2019. С.166-169.
8. Петрова З.Н., Фазлеева Р.Р. Мониторинг погодных условий глазовского района в 60-е годы 20 века в дневниковых записях Т.К. Шутовой / Сборник статей по материалам II межрегиональной научно-практической конференции «Глазовские научно-музейные чтения памяти краеведа М.И. Буни» Глазов.2019. стр. 86-91.
9. Шкляева Н.М., Березина Н.А. Русские народные сказки как средство формирования представлений у детей старшего дошкольного возраста о нравственных качествах личности // «Инновационные процессы в системе образования»: материалы XIII научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2019. С.169-175.
10. Шкляева Н.М., Катаева Е.А. Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о фемининных и маскулинных качествах личности в процессе ознакомления с трудом взрослых //«Инновационные процессы в системе образования»: материалы XIII научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2019. С.210-217.
11. Зверева А. А. Использование приема моделирования в обучении младших школьников окружающему миру. От идеи – к инновации = From idea to innovation : материалы XXVI междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 25 апр. 2019 г. В 2 ч. Ч. 1 / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: Т. В. Палиева (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина. 2019. – с.25
12. Калугина Д. И. Методика формирования исследовательских умений учащихся начальных классов на уроках окружающего мира. От идеи – к инновации = From idea to innovation : материалы XXVI междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 25 апр. 2019



- г. В 2 ч. Ч. 1 / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: Т. В. Палиева (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина. 2019. – с.31
13. Касимов Р. Н. ТРИЗ технология как средство активизации познавательной активности младших школьников. От идеи – к инновации = From idea to innovation : материалы XXVI междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 25 апр. 2019 г. В 2 ч. Ч. 1 / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: Т. В. Палиева (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина. 2019. – с.34
  14. Козлова Т. И. Формирование исследовательских умений младших школьников в опытно-экспериментальной деятельности на уроках окружающего мира. От идеи – к инновации = From idea to innovation : материалы XXVI междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 25 апр. 2019 г. В 2 ч. Ч. 1 / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: Т. В. Палиева (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина. 2019. – с.41
  15. Лекомцева Е. А. Эстетическое воспитание детей младшего школьного возраста через традиции русского народного творчества. От идеи – к инновации = From idea to innovation : материалы XXVI междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 25 апр. 2019 г. В 2 ч. Ч. 1 / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: Т. В. Палиева (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина. 2019. – с.51
  16. Помосова Н. А. Использование дидактических игр на уроках окружающего мира для развития познавательного интереса младших школьников / От идеи – к инновации = From idea to innovation : материалы XXVI междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 25 апр. 2019 г. В 2 ч. Ч. 2 / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: Т. В. Палиева (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина. 2019. – С.44
  17. Емельянова А. Ю. Методика изучения природных сообществ в курсе начального естествознания // От идеи – к инновации = From idea to innovation : материалы XXVI междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 25 апр. 2019 г. В 2 ч. Ч. 2 / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: Т. В. Палиева (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина. 2019. – С.36
  18. Гавшина К. Г. Формирование логических универсальных учебных действий у младших школьников на уроках окружающего мира // От идеи – к инновации = From idea to innovation : материалы XXVI междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 25 апр. 2019 г. В 2 ч. Ч. 2 / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: Т. В. Палиева (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина. 2019. – С.19
  19. Главатских А. А. Взаимодействие школы и семьи в нравственном воспитании младших школьников // От идеи – к инновации = From idea to innovation : материалы XXVI междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 25 апр. 2019 г. В 2 ч. Ч. 2 / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: Т. В. Палиева (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина. 2019. – С.22
  20. Попугаева А. И. Формирование положительного отношения младших школьников к животным в процессе изучения курса «Окружающий мир» // От идеи – к инновации = From idea to innovation : материалы XXVI междунар. студ. науч.-практ. конф., Мозырь, 25 апр. 2019 г. В 2 ч. Ч. 2 / УО МГПУ им. И. П. Шамякина ; редкол.: Т. В. Палиева (отв. ред.) [и др.]. – Мозырь : МГПУ им. И. П. Шамякина. 2019. – С.47
  21. Калинина Ю. А.,Новикова Е.В. Развитие творческого воображения детей старшего возраста в рисовании с использованием нетрадиционных художественных техник. ВОСПИТАНИЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ [Электронный ресурс]: сборник материалов по итогам научной сессии студентов «Традиции и инновации в педагогическом образовании».- Глазов: Глазов.Гос. пед. ин-т, 2019.
  22. Батурлова Н.С. Шкляева Н.М. Игра-драматизация как средство формирования маскулинного и фемининного поведения детей старшего дошкольного возраста //«Инновационные процессы в системе образования»: материалы XIII научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2019. С.166-169.



23. Березина Н.А. Шкляева Н.М. Русские народные сказки как средство формирования представлений у детей старшего дошкольного возраста о нравственных качествах личности //«Инновационные процессы в системе образования»: материалы XIII научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2019. С.169-175.
24. Катаева Е.А. Шкляева Н.М. Формирование представлений у детей старшего дошкольного возраста о фемининных и маскулинных качествах личности в процессе ознакомления с трудом взрослых //«Инновационные процессы в системе образования»: материалы XIII научно-практической конференции. – Глазов: ГГПИ, 2019. С.210-217.
25. Бортникова А. И., Каландарова Н.Н. Текст как средство развития младших школьников: ОТ ИДЕИ – К ИННОВАЦИИ Материалы XXVI Международной студенческой научно-практической конференции: Мозырь: Часть 1.-С.9.
26. Караваева А. В. Каландарова Н.Н. Сказка как средство социализации младших школьников: ОТ ИДЕИ – К ИННОВАЦИИ Материалы XXVI Международной студенческой научно-практической конференции: Мозырь: Часть 1.-С.61.
27. Лыскова А. А. Каландарова Н.Н. Формирование грамматического понятия имя существительное в начальной школе: ОТ ИДЕИ – К ИННОВАЦИИ Материалы XXVI Международной студенческой научно-практической конференции: Мозырь: Часть 1.-С.53.
28. Мочалова Д. А. Каландарова Н.Н. Развитие творческого мышления младших школьников на уроках русского языка: ОТ ИДЕИ – К ИННОВАЦИИ Материалы XXVI Международной студенческой научно-практической конференции: Мозырь: Часть 1.-С.61.
29. Рябова Е. В. Каландарова Н.Н. Современные образовательные технологии в развитии литературоведческих знаний и умений младших школьников : ОТ ИДЕИ – К ИННОВАЦИИ Материалы XXVI Международной студенческой научно-практической конференции: Мозырь: Часть 1.-С.78.
30. Селезнева Е. Н. Каландарова Н.Н. Делай мир лучше силой своего мастерства : ОТ ИДЕИ – К ИННОВАЦИИ Материалы XXVI Международной студенческой научно-практической конференции: Мозырь: Часть 1.-С.82.
31. Чеменева А. А. Каландарова Н.Н. Достижение предметных результатов в начальной школе на основе использования технологии продуктивного чтения: ОТ ИДЕИ – К ИННОВАЦИИ Материалы XXVI Международной студенческой научно-практической конференции: Мозырь: Часть 1.-С.83.
32. Баева П. А. Каландарова Н.Н. Предметные картинки как средство развития речи и логического мышления первоклассников: ОТ ИДЕИ – К ИННОВАЦИИ Материалы XXVI Международной студенческой научно-практической конференции: Мозырь: Часть 1.-С.7.
33. Ельцова О. Б. Каландарова Н.Н. Формирование орфографического навыка у младших школьников: ОТ ИДЕИ – К ИННОВАЦИИ Материалы XXVI Международной студенческой научно-практической конференции: Мозырь: Часть 1.-С.35.
34. Попова М. А. Каландарова Н.Н. Трудности младших школьников при изучении основ фонетики: ОТ ИДЕИ – К ИННОВАЦИИ Материалы XXVI Международной студенческой научно-практической конференции: Мозырь: Часть 1.-С.46.
35. Слепнева А. С. Каландарова Н.Н. Формирование читательской самостоятельности младших школьников как требование ФГОС: ОТ ИДЕИ – К ИННОВАЦИИ Материалы XXVI Международной студенческой научно-практической конференции: Мозырь: Часть 1.-С.53.

Список публикаций преподавателей и сотрудников кафедры  
за отчетный год

1. Каландарова Н.Н. Основные направления сотрудничества кафедры ДиНО с городским методическим объединением (ГМО). - Вестник педагогического опыта. Серия: Дошкольное и начальное образование. 2019. Выпуск № 43. С.79-84.
2. Наговицын Р. С., Данилов О. Е., Тутолмин А. В., Скрыбина Д. Ю. Преемственность в непрерывной подготовке педагогов для дошкольного и начального общего образования /Перспективы науки и образования. 2019. № 4 (40). С. 194-203. doi: 10.32744/pse.2019.4.16 Дата публикации: 31.08.2019.
3. Новикова Е.В. Формирование художественного восприятия и речи детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с творчеством Ю.С. Маринина. /Вестник педагогического опыта. Серия Дошкольное и начальное образование. Выпуск 43. Научно-методический журнал. Научное электронное издание на компакт-диске. Глазов, ГГПИ, 2019 г., С.52
4. Сабрекова М.С. О необходимости формирования эстетического компонента экологической культуры в контексте ОУР // Вестник педагогического опыта. Серия Дошкольное и начальное образования. Выпуск 43. Научно-педагогический журнал. Научное электронное издание на компакт-диске. Глазов, ГГПИ, 2019 г. с.97-106.
5. Сабрекова М.С. О необходимости эстетического компонента в содержании экологического образования для устойчивого развития / Теоретическая и прикладная психология: традиции и перспективы : материалы XI Всерос. молодёжной науч.-практ. конф. / Забайкал. гос. ун-т ; [отв. ред. Н. М. Сараева]. – Чита : ЗабГУ, 2019. – 174-178 – (ISSN 2500-168X).
6. Сабрекова М.С. Роль нравственно-эстетического компонента содержания образования в формировании экологической культуры младших школьников /Гуманитарные и естественнонаучные факторы решения экологических проблем и устойчивого развития: материалы шестнадцатой международной научно-практической конференции (Новомосковск, 18–19 октября 2019 г.) / Российский химико-технологический университет имени Д. И. Менделеева, Новомосковский институт. – Новомосковск, 2019. – Ч. 2. – с.40-42.
7. Сабурова А.А. Содержание ознакомления детей старшего дошкольного возраста с родным городом. Вестник педагогического опыта. Серия: Дошкольное и начальное образование. 2019. Выпуск № 43, с. 59-64
8. Селукова Н.С. Актуальные проблемы становления профессиональной компетентности в области культурно-просветительской деятельности студентов педагогических вузов.- Актуальные проблемы художественно-эстетического и нравственного воспитания и образования детей: традиции и новаторство/ Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, ЛГПУ Липецк 2019 г. С.189-190
9. Селукова Н.С. К вопросу о формировании педагогического общения у будущих педагогов. - Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: материалы II Всероссийской очной научно-практической конференции с международным участием / Бюдж. учреждение высш. образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»; под общ.ред. В.В.Толмачевой. – Сургут: СурГПУ, 2019. – 362 с.
10. Селукова Н.С. К проблеме становления педагогического общения у студентов педагогического вуза // Вестник педагогического опыта. Серия Дошкольное и начальное образование. Выпуск 43. Научно-методический журнал. Научное электронное издание на компакт-диске. Глазов, ГГПИ, 2019 г., с.69
11. Тутолмин А.В. Непрерывное креативное развитие дошкольников и творческое воспитание младших школьников //Проблемы школьного и дошкольного образования: материалы X региональной научно-практической конференции «Достижения науки и



- практики – в деятельность образовательных учреждений». – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т им. В. Г. Короленко, 2019. – С.372-375.
12. Тутолмин А.В. Подготовка бакалавров-креатологов на факультете педагогического образования// Проблемы школьного и дошкольного образования: материалы X региональной научно-практической конференции «Достижения науки и практики – в деятельность образовательных учреждений». – Глазов: Глазов. гос. пед. ин-т им. В. Г. Короленко, 2019. – С.376-381.
  13. Хорошева Т.Б. Ознакомление с творчеством М.В.Московкиной, Г.И.Шафорост, Э.Цегельник как средство литературного образования детей старшего дошкольного возраста.- Вестник педагогического опыта. Серия: Дошкольное и начальное образование. 2019. Выпуск № 43. С.40-46
  14. Хорошева Т.Б., Новикова Е.В. Формирование художественно-эстетических компетентностей у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с изобразительным искусством.- Актуальные проблемы художественно-эстетического и нравственного воспитания и образования детей: традиции и новаторство/ Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, ЛГПУ Липецк 2019 г. С.83-86.
  15. Хорошева Т.Б., Новикова Е.В. Формирование художественно-эстетических компетентностей у детей дошкольного возраста. - Вестник Саратовского областного института развития образования.№2(18), июнь 2019
  16. Хорошева Т.Б., Шкляева Н.М. Ознакомление с известными людьми города как средство развития словаря детей старшего дошкольного возраста.- Сургут: СурГПУ, 2019. – 375.
  17. Шкляева Н.М. О становлении и развитии кафедры дошкольного и начального образования // Вестник педагогического опыта. Серия Дошкольное и начальное образование. Выпуск 43. Научно-методический журнал. Научное электронное издание на компакт-диске. Глазов, ГГПИ, 2019 г. С.16-28.
  18. Шкляева Н.М. Ознакомление с известными людьми города как средство развития словаря детей старшего дошкольного возраста. - Актуальные проблемы психолого-педагогического образования: материалы II Всероссийской очной научно-практической конференции с международным участием 19 апреля 2019 года, 2 ч. / Бюдж.учреждение высш.образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»; под общ.ред. В.В.Толмачевой. – Сургут: СурГПУ, 2019. – 375 с.
  19. Шмидт А.И. Использование национально-регионального компонента в обучении математике младших школьников» // Вестник педагогического опыта. Серия Дошкольное и начальное образование. Выпуск 43. Научно-педагогический журнал. Научное электронное издание на компакт-диске. Глазов, ГГПИ, 2019 г. с.93-97.
  20. Шкляева Н.М., Хорошева Т.Б., Куликова Т.С. К проблеме преемственности федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования // Актуальные проблемы преемственности дошкольного и начального образования: сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (22–23 ноября 2018 г.) / отв. ред. О.В. Власкова, науч. ред., Е.В. Ключева; Е.А.Жесткова; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2019. – 442 с.-С.80-87.

Зав. кафедрой  / Фамилия И.О.